|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қыркүйек** | **Қоршаған ортамен тансытару** | Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәриелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.  **Заттық әлем:**  Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.  **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау(маусымдық), жылдың қысқы, көктемгі, жазғы, күзгі мезгілдеріндегі ауа райының жай күйін белгілеу. |
| **Сенсорика** | Заттарды өлшемі немесе пішінінен қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау.  Түрлі өлшемдегі 2-3 сақинадан тұратын конустық негіздегі пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды бір реттілікпен жинау. |
|  | | |
| **Қазан** | **Қоршаған ортамен тансытару** | Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім беру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы ертені мен бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру. (Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын).  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын ( жел, жаңбыр, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.  **Заттық әлем:**  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қоданылуы туралы түсініктерін кеңейту. |
| **Сенсорика** | Заттардың көлеміне (үлкен, кіші) түсіне (қызыл,көк), бағдар жасай отырып әр-түрлі әрекеттер ( ашу-жабу, өткізу-шығару,домалату,қою, байлау т.б) жасау. |
|  | | |
| **Қараша** | **Қоршаған ортамен тансытару** | Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар-адамдардың еңбегімен жаслғаны туралы түсінік беру, оны ұқыпты қарауға баулу.  Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Адамгершілікке баулу;**  Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, бірге ойнауға үйрету. |
| **Сенсорика** | Өлшемі бойынша заттардың көлемін ажырата білу, ересектің көмегімен 4-5 сақинадан тұратын пирамиданы жинау.  Күрделі заттармен әрекеттерді орындау- сақиналары бар таяқшалармен, торлы дорбамен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту. |
| **Желтоқсан** | **Қоршаған ортамен тансытару** | **Менің отаным Қазақстан!**  Отанымыз- ҚР-на деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту, балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  ҚР-ның бас қаласы – Астана қаласы республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы ұғымдарын дамыту. |
| **Сенсорика** | Заттарды алу және орындарын ауыстыра білу. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. |
|  | | |
| **Қаңтар** | **Қоршаған ортамен тансытару** | **Жануарлар әлемі:**  Төрт түлік және оның төлдері, оралға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  Жабайы аңдар, оралдың сыртқы түрлерін, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. |
| **Сенсорика** | Дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру.  Естуді дамыту үшін әртүрлі дыбыс шығатартын заттардан(қоңыраулар, шиқылдайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтар) дыбысын тыңдау. |
|  | | |
| **Ақпан** | **Қоршаған ортамен тансытару** | **Жолда жүру ережелері.**  Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол) бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. |
| **Сенсорика** | Қабылдауды дамыту үшін бір мезгілде екі қасиетті: түс пен өлшемді. Пішін мен түсті, негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырату. |
|  | | |
| **Наурыз** | **Қоршаған ортамен тансытару** | **Отбасы:**  Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін білуге үйрету. Отбасындағы сүйікті адамдарына мақтаныш сезімдерін білдіре алуға үйрету. |
| **Сенсорика** | Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнауға мүміндік беру.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшықеттерін «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті үйлесімділігін дамыту. |
|  | | |
| **Сәуір** | **Қоршаған ортамен тансытару** | **Өсімдіктер әлемі:**  Өсімдіктерге күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олар өсу үшін жер, топырақ, күн, су, жарық, ылғал жылудың қажет екеннін түсіндіру. |
| **Сенсорика** | Өлшемдерді әртүрлі геометриялық пішіндерді, өлшемі, көлемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |
|  | | |
| **Мамыр** | **Қоршаған ортамен тансытару** | Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.  Айа-райына байланысты киіну керек екендігін түсіндіру. |
| **Сенсорика** | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі,өлшемі бойынша, әрекетті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу,көп) әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. |

**Бекітемін: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№72 «Жанарым » балабақшасының**

**меңгерушісі: Ә.Әділбайқызы**

**«\_\_\_»« \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ ж.**

**2024-2025 оқу жылына арналған ересек тобының перспективалық жоспары**

**Дефектолог: Акжигитова К.А.**

**Астана 2024ж.**